


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «27» июня 2022 г., протокол № 5  
Председатель **С.Н.Митин**  
« 27 » июня 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Качественные методы исследования в социологии
Факультет	фгнст
Кафедра	Кафедра педагогики и психологии
Курс	2

Направление магистратуры 39.04.01 «Социология»  
Профиль: Социология культуры

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.06.2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Н.В.	Психологии и педагогики	к.с.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой ПиП
 /С.Н.Митин/ Подпись <span style="float: right;">ФИО</span> « 24 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение основных качественными методов социологической науки, получение навыков самостоятельного проведения и организации исследования с применением качественной методологии.

### Задачи освоения дисциплины:

- Представить теоретико-методологические основы качественными методов социологической науки;
- Рассмотреть специфику качественных методов социологических исследований, показать исследовательские возможности качественной исследовательской стратегии,
- Изучить стратегии качественного социологического исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Качественные методы исследования с социологии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Она изучается в 3 семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** в содержательном плане и в логической последовательности изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла она является продолжением дисциплины: «Философско-методологические основы социологии культуры». Научно-исследовательской работы - получение базовых навыков научно-исследовательской работы, проектной деятельности и современных методы социологических исследований, научно-исследовательская работы, учебно-методическая практики.


**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

В дальнейшем курс станет основой для изучения к педагогической, преддипломной практики, ГИА.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знать: основные методологические подходы к использованию качественных методов в социологии; Уметь: выбирать исследовательский метод, адекватный проблеме исследования; понимать и критически оценивать сильные и слабые стороны подобранных методов; Владеть: навыками подготовки и проведения качественного исследования, навыками анализ качественных данных.
ПК5. Способен выявлять и описывать существующие и	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп и организаций	процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей Уметь: интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии Владеть: оценкой роли исследовательских данных в решении социальных проблем
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. по видам учебной работы (в часах) 144 часа


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная <u>  </u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	22	22		
Аудиторные занятия:	22	22		
лекции	8	8		
семинарские и практические занятия	14	14		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	113	113		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	практическое задание, дискуссия	практическое задание, дискуссия		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен (9)		
Всего часов по дисциплине	144	144		

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения    заочная   

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

<b>Раздел 1. Понятие и эволюция качественных методов исследования</b>							
Тема 1: Особенности методологии качественного исследования	23	2	2			19	дискуссия
Тема 2. Историческое развитие качественных методов	25	2	4			19	выполнение практического задания, дискуссия,
<b>Раздел 2. Разновидности качественных исследований в социологии</b>							
Тема 3. Типы качественного социологического исследования	23	2	2			19	выполнение практического задания, дискуссия
Тема 4. Методы качественных исследований	23	2	2			19	выполнение практического задания, дискуссия
<b>Раздел 3. Организация и проведение качественного исследования</b>							
Тема 5. Этапы организации качественного исследования	21		2			19	выполнение практического задания, дискуссия
Тема 6. Анализ данных в качественном исследовании	20		2			18	выполнение практического задания, дискуссия
Итого	135	8	14			113	

\*144=135+9 (контроль)


## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Понятие и эволюция качественных методов исследования

#### Тема 1: Особенности методологии качественного исследования.

Определение качественных методов и их места в социальных науках. Представление о социальной реальности и предметная область качественного исследования. Микроанализ явлений. Понимание как специфический способ познания. Интерпретация и концептуализация как основные исследовательские задачи. Уровни репрезентации опыта. Многообразие качественных исследований Стиль работы исследователя. Выбор методики в зависимости от поставленной задачи. Типичные трудности качественного анализа.

#### Тема 2. Историческое развитие качественных методов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

Концепция понимания в работах В. Дильтея и Г. Зиммеля Проблема понимания и категория «социальное действие» в трудах М. Вебера. Прагматизм У. Джеймса и Дж. Дьюи. Этапы исторического развития качественных методов (периодизация Н. Денцина, И. Линкольна). Проблема качественных исследований в рамках антропологии: британская антропологическая школа (Б.Малиновский А. Рэдклифф-Браун, М.Мид). Исследования Чикагской школы. Английские социальные исследования (Ч.Бут, С. и Б.Уэббы). Символический интеракционизм Дж. Герберта Мида и Г. Блумера Социальное конструирование реальности: П. Бергер, Т. Лукман. Феноменологическая социология. Э. Гуссерль, А. Шюц Драматургическая социология И. Гофмана Этнометодология Г. Гарфинкеля.

## **Раздел 2.Разновидности качественных исследований в социологии**

### **Тема 3. Типы качественного социологического исследования**

Этнографическое исследование, «кейс стадия (case study), «обоснованная теория» (grounded theory), «история жизни» (life story), «Устная история», автоэтнографическое исследование.

Этнографическое исследование: исследовательский дизайн и его применение в социологии. Г. Гарфинкель и появление этнометодологии. Основные методы сбора данных в рамках этнографической стратегии. Этапы проведения этнографического исследования. Особенности выхода в «поле». Этнографические исследования в социологии: область применения.

Case-study research: особенности подхода и его ограничения. Основные черты стратегии кейс-стади, типы кейс-стади. Методы кейс-стади.

Grounded theory («обоснованная теория») как тип качественного исследования Общая характеристика. Логическая последовательность исследования. В кодирование данных. процедура кодирования.

«История жизни» (life story) как тип качественного исследования Общие положения. Направления исследований: Изучение социальной обусловленности жизненных путей, реконструкцию личного опыта людей (понимание смыслов их поведения), а также способов их объяснения, толкования социальной реальности. Методологические подходы к историям жизни.

«Устная история» как стратегия (тип) качественного социологического исследования Цель устно-исторического исследования, основные принципы реализации.

Автоэтнография как тип качественного социологического исследования Общая характеристика, виды автоэтнографии.


### **Тема 4. Методы качественных исследований**

#### **Интервью в качественном исследовании, общая характеристика, виды.**

Понятие «качественного» интервью. Типы «качественного» интервью. Виды интервью. Биографическое интервью. Полуструктурированное интервью. Нарративное интервью. Концепции нарративного интервью у Ф. Шютце, Г. Розенталь. Лейтмотивное интервью. Специфика полуструктурированного интервью. Типы фокусированного интервью. Экспертное интервью. Специфика глубинного интервью. Интервью и этические проблемы.

#### **Групповые дискуссии.**

Место фокус-групп в системе социологических исследований. Сущность метода. Методологические принципы использования групповых дискуссий в социологических исследованиях. Групповая динамика. Характер взаимоотношения исследователя и респондентов. Социальное взаимодействие в группе. Фиксация вербальных и невербальных реакций. Типы фокус-групп. Организация, место, время проведения фокус-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

групп. Исследовательский дизайн при проведении фокус-групп. Техники модерирования  
Техника отбора респондентов. Ограничения к применению метода. Подготовка  
материалов, используемых на группах. Типичные ошибки при организации исследований.

**Наблюдение в качественных исследованиях.** Качественное наблюдение: определение. Контексты включенного наблюдения: культуры, локальные сообщества, уникальные события, исторические процессы. Планирование исследования: определение проблемы, тактики наблюдателя. Теоретическая выборка. Отбор «случаев», групп, времени, места, контекстов наблюдения. Вхождение в ситуацию наблюдения, роли наблюдателя, взаимоотношения «в поле». Проблема доступа: этические и практические ограничения; барьеры и ресурсы. Процесс анализа и описания результатов. Сравнительные преимущества различных систем записи полевых данных. Этические проблемы наблюдения.

**Анализ документов в качественном исследовании** Общая характеристика метода, вида документов. Визуальные документы в контексте биографического исследования: Фотоальбом как визуализация биографии Анализ визуального изображения. Методы анализа визуальных данных: анализ и интерпретация исследователем готовых визуальных текстов, использование визуальных данных и техник фото- и видео-регистрации, инструмент сбора первичной социологической информации в исследовательском поле, средство репрезентации изучаемой социальной реальности, партисипаторная исследовательская стратегия.

### **Раздел 3. Организация и проведение качественного исследования**

#### **Тема 5. Этапы организации качественного исследования**

Программа научного исследования, общие требования. Проблемная ситуация. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Цель научного исследования, его объект и предмет. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.


Разработка инструментария качественного исследования.

Организация и проведение эмпирического исследования. Работа в «поле»: особенности социологических исследований. Этапы полевого исследования. Организация доступа в поле и стратегии его получения, информанты, стратегия взаимодействия и типы полевых объектов. Общие правила подготовки и проведения интервью, наблюдения, групповых дискуссий. Фиксация данных в качественном интервью. Правила транскрибирования. Этические вопросы в полевом политическом исследовании. «Выход» из поля. Негативные последствия «входа» и «выхода» из поля. Синдром профессионального выгорания.

#### **Тема 6. Анализ данных в качественном исследовании**

Логика анализа качественных данных: Аналитическая индукция и аналитическое сравнение как методы обработки качественной информации. Общие принципы аналитического описания. Аналитическое «насыщенное» описание. Концептуализация данных (Grounded Theory). Подходы к кодированию, преимущества и недостатки этих подходов. Процедуры кодирования: открытое, осевое и выборочное кодирование. Обработка данных в рамках феноменологического анализа: структурное и текстуальное построение материала. Знакомство с программами для обработки и анализа качественных данных. Кодирование и каталогизация информации.

Методы анализа качественных данных: нарративный анализ Определение нарратива. Социальное конструирование реальности (Бергер и Лукман). Нарративное конструирование реальности. Виды нарративов (Н. Фрай). Нарративный анализ как исследовательская методология. Этапы проведения нарративного анализа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

Общие предпосылки дискурс-анализа. Метод и принципы критического дискурс-анализа: дискурс как социальная практика. Исследовательский дизайн в рамках дискурс-анализа. Этапы проведения дискурс-анализа.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков проведения качественного исследования,
- публичные презентации;
- проведение дискуссий по итоговым занятиям разделов курса.

### Раздел 1. Понятие и эволюция качественных методов исследования

#### Тема 1: Особенности методологии качественного исследования (семинар, дискуссия).

##### Вопросы:

- Понятие качественных методов исследования
- Задачи качественного исследования
- Представление о социальной реальности и предметная область качественного исследования.
- Понимание, интерпретация и концептуализация как основные исследовательские задачи.
- Стиль работы исследователя.
- Типичные трудности качественного анализа

Дискуссия: Активная роль исследователя в качественном исследовании: исследовательский рост или ограничения в исследовательском дизайне


##### Вопросы для самостоятельного изучения

- Перечислите теоретические предпосылки, обосновывающие использование качественных методов.
- В чем заключаются методологические допущения качественной методологии?
- Можно ли сочетать количественные и качественные исследования?
- Какие виды исследований и исследовательских задач требуют использования качественных методов? На чем основывается методологический выбор исследователя.

#### Тема 2. Историческое развитие качественных методов (семинар-конференция)

##### Вопросы:

- Концепция понимания в работах В. Дильтея и Г. Зиммеля
- Проблема понимания и категория «социальное действие» в трудах М. Вебера.
- Прагматизм У. Джеймса и Дж. Дьюи.
- Периодизация Н. Денцина, И. Линкольна этапов исторического развития качественных методов.
- Проблема качественных исследований в рамках антропологии: британская антропологическая школа (Б.Малиновский А. Рэдклифф-Браун, М.Мид).
- Исследования Чикагской школы.
- Английские социальные исследования (Ч.Бут, С. и Б.Уэббы).
- Символический интеракционизм Дж. Герберта Мида и Г. Блумера
- Социальное конструирование реальности: П. Бергер, Т. Лукман

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

- Феноменологическая социология (Э. Гуссерль, А. Шюц)
- Драматургическая социология И. Гофмана Этнометодология Г. Гарфинкеля.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- Каковы основные этапы развития качественных методов в общественных науках? Приведите примеры исследований.
- Каковы основные теоретические основания качественной методологии в социологии?

Практическое задание: подготовка к семинару-конференции: На основе работ одного из классиков подготовьте развернутый доклад о его вкладе в развитие качественной методологии. В докладе необходимо осветить социальный контекст и личность ученого, которые повлияли на его творчество.

## **Раздел 2. Разновидности качественных исследований в социологии**

**Тема 3. Типы качественного социологического исследования** (семинар, презентация, дискуссия).

#### Вопросы:

- Этнографическое исследование: общая характеристика и его применение в социологии. Г. Гарфинкель и появление этнометодологии. Основные методы сбора данных в рамках этнографической стратегии. Этапы проведения этнографического исследования. Особенности выхода в «поле».
- Case-study research: особенности подхода и его ограничения. Основные черты стратегии кейс-стади, типы кейс-стади. Методы кейс-стади.
- Grounded theory («обоснованная теория»): Общая характеристика. Логика исследовательского поиска.
- «История жизни» (life story): Общие положения. Направления исследований: Методологические подходы к историям жизни.
- «Устная история»: цель устно-исторического исследования, основные принципы реализации.
- Автоэтнография: общая характеристика, виды автоэтнографии, особенности реализации.


#### Вопросы для самостоятельного изучения

- На что направлено этнографическое исследование? Объект этнографического исследования.
- Принципы тактики восхождение к теории.
- Назовите случаи, в которых наиболее адекватной исследовательской тактикой будет метод кейс-стади.
- В чем особенности и проблемы реализации автоэтнографии?
- Каковы основные направления исследований в рамках «История жизни»
- В чем особенность «Устная истории»?

#### Задание: реализовать:

- автоэтнографическую стратегию качественного исследования: организационная культура факультета/вуза
- Взять интервью и подготовить его транскрипт в рамках стратегии «История жизни» (по теме своего научного исследования)
- Реализовать стратегию кейс-стади: Взаимодействие врача и пациента в условиях пандемии.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

Все работы оформляются в виде презентации. Результаты обсуждаются на семинарском занятии.

**Тема 4. Методы качественных исследований** (семинар, практическое занятие, дискуссия)

**Интервью в качественном исследовании, общая характеристика, виды.**

Вопросы:

- Понятие «качественного» интервью и его виды
- Биографическое интервью.
- Полуструктурированное интервью.
- Нарративное интервью.
- Концепции нарративного интервью у Ф. Шютце, Г. Розенталь.
- Лейтмотивное интервью.
- Специфика полуструктурированного интервью.
- Типы фокусированного интервью.
- Экспертное интервью.
- Специфика глубинного интервью.

Дискуссия: Этические проблемы качественного интервью.

Практическое занятие: отработка навыков проведения интервью

**Групповые дискуссии.**

Вопросы:

- Сущность метода фокус-групп.
- Методологические принципы использования групповых дискуссий в социологических исследованиях.
- Социальное взаимодействие в группе.
- Типы фокус-групп. Требования к организации фокус-групп.
- Особенности проведения фокус-групп

Практическое занятие: отработка навыков модерирования фокус-групп. Разбор типичных проблем и ошибок.

Дискуссия: Возможности и ограничения применения метода фокус-групп.

**Наблюдение в качественных исследованиях.**

Вопросы:

- Понятие наблюдения в качественных исследованиях
- Виды наблюдений
- Контексты включенного наблюдения:
- Проблемы в ходе реализации наблюдения на разных его этапах.


Дискуссия: Этические проблемы наблюдения.

**Анализ документов в качественном исследовании**

Вопросы:

- Общая характеристика метода, вида документов.
- Визуальные документы в контексте биографического исследования
- Методы анализа визуальных данных

Практическое занятие: выявить особенности представления визуальных практик самопрезентации в советских семейных фотографиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

**Практическое занятие:** Проведите визуальный анализ советских плакатов. Постарайтесь выявить основные тематические блоки в данных визуальных текстах. Проверьте наличие символических идеологических посылов.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

- Дайте характеристику исследовательских методов в качественном исследовании. В чем их преимущества и ограничения.
- Проблемы и преимущества сочетание методов социологического исследования на практике

**Задания для самостоятельной работы:**

- Разработка социологического инструментария (выборка, гайды интервью, фокус-групп, бланк и дневник наблюдения и т.д.) по заданной теме. Процедуры формирования выборки исследования, способы фиксации данных, тематические блоки гайдов, формулировки вопросов и пр.
- Проведение глубинного интервью, наблюдения по разработанной программе. Проведите сбор данных по выбранному проекту и составьте краткие комментарии о ходе полевых работ. Опишите наиболее существенные сложности на данном этапе с которыми Вы столкнулись.
- Разработка исследовательских вопросов и осуществление качественного анализа пациентского сайта
- Подборка и анализ фотографии, отражающие следующие социально-культурные явления: социальная стратификация; глобализация; консьюмеризация; социальный контроль; семейные ценности.

### **Раздел 3. Организация и проведение качественного исследования**

**Тема 5. Этапы организации качественного исследования** (семинар, дискуссия, практическое занятие)

**Вопросы:**


- Программа научного исследования,
- Характеристика основных этапов программы исследования
- Разработка инструментария качественного исследования.
- Организация и проведение эмпирического исследования.
- Этапы полевого исследования.
- Общие правила подготовки и проведения интервью, наблюдения, групповых дискуссий.
- Способы фиксации данных в качественном исследовании.
- Требования к транскрипту.

**Дискуссия:** Синдром профессионального выгорания.

**Практическое занятие:** Отработка навыков составления программы исследования: формулировка проблемной ситуации, проблемы, объекта и предмета исследования, его цель, задачи, гипотеза. Во время обсуждения обучающиеся анализируют, выдвигают проблемы исследования, определяют алгоритм работы, выявляют структурные компоненты научно-исследовательской работы.

**Презентации:** презентации и обсуждение выполнения домашнего задания «Программа исследования»

Обсуждаются: Корректность постановки исследовательского вопроса, формулировка цели и задач исследования, релевантность методов исследования поставленным задачам, возможные пути достижения цели, объект и предмет исследования, основные гипотезы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

исследования, способы обработки результатов, интерпретация результатов. Этапы подготовки к проведению исследования.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- Условия необходимости использования качественной стратегии социологического исследования.
- В чем состоит проблема постановки исследовательского вопроса
- Охарактеризуйте общую последовательность действий на полевом этапе исследования.
- Как проводится выбор конкретных объектов анализа
- Опишите возможные стратегии выбора количества случаев, необходимых для обеспечения надежности результатов исследования
- Охарактеризуйте различные позиции исследователя в поле
- Основные требования к этапу описания информации.
- Как можно обеспечить надежность качественных данных.

Задание: На основании выбранной темы разработайте компоненты программы исследования: проблему (исследовательский вопрос), актуальность, объект и предмет исследования, цели, задачи. Этапы научного исследования. Определить тактику исследования по выбранной теме (кейс-стади, история жизни, этнографическое исследование и т.д.)

Подготовить выступление и презентацию.

**Тема 6. Анализ данных в качественном исследовании** (практическое занятие, семинар-конференция)

#### Вопросы:


- Аналитическая индукция и аналитическое сравнение как методы обработки качественной информации.
- Общие принципы аналитического описания.
- Подходы к кодированию, преимущества и недостатки этих подходов.
- Процедуры кодирования: открытое, осевое и выборочное кодирование.
- Обработка данных в рамках феноменологического анализа: структурное и текстуальное построение материала.
- Знакомство с программами для обработки и анализа качественных данных. Кодирование и каталогизация информации.
- Нарративный анализ Определение нарратива. Социальное конструирование реальности (Бергер и Лукман). Нарративное конструирование реальности. Виды нарративов (Н. Фрай). Нарративный анализ как исследовательская методология. Этапы проведения нарративного анализа.
- Понятие дискурс-анализа. Метод и принципы дискурс-анализа. Этапы проведения дискурс-анализа.

Практические задания: анализ нарративной идентичности в биографиях,

Практические занятия: открытое и осевое кодирование нарративного интервью.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- Охарактеризуйте процесс открытого, осевого и избирательного кодирования.
- Как производится выбор единицы анализа текста.
- Дайте понятие плотного описания
- В чем отличия первичного кодирования качественных данных от процедуры контент-анализа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

- Назовите случаи, когда социолог может применять аналитическое сравнение. Охарактеризуйте методы согласия и различия
- Назовите стадии анализа и интерпретации качественных данных

**Задание:** Эмпирические кейсы (анализ нарративной идентичности в биографиях).

**Задание:** Произвести процедуру открытого и осевого кодирования собственного интервью, взятого на предыдущем этапе.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен по УП

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен по УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№	Формулировка вопроса
1.	Понятие качественных методов исследования
2.	Задачи качественного исследования
3.	Представление о социальной реальности и предметная область качественного исследования.
4.	Понимание, интерпретация и концептуализация как основные исследовательские задачи.
5.	Стиль работы исследователя.
6.	Типичные трудности качественного анализа
7.	Концепция понимания в работах В. Дильтея и Г. Зиммеля
8.	Проблема понимания и категория «социальное действие» в трудах М. Вебера.
9.	Прагматизм У. Джеймса и Дж. Дьюи.
10.	Периодизация Н. Денцина, И. Линкольна этапов исторического развития качественных методов.
11.	Проблема качественных исследований в рамках антропологии: британская антропологическая школа (Б.Малиновский А. Рэдклифф-Браун, М.Мид).
12.	Исследования Чикагской школы.
13.	Английские социальные исследования (Ч.Бут, С. и Б.Уэббы).
14.	Символический интеракционизм Дж. Герберта Мида и Г. Блумера
15.	Социальное конструирование реальности: П. Бергер, Т. Лукман
16.	Феноменологическая социология (Э. Гуссерль, А. Шюц)
17.	Драматургическая социология И. Гофмана Этнометодология Г. Гарфинкеля.
18.	Этнографическое исследование: общая характеристика и его применение в социологии. Г. Гарфинкель и появление этнометодологии.
19.	Основные методы сбора данных в рамках этнографической стратегии. Этапы проведения этнографического исследования.
20.	Case-study research: особенности подхода и его ограничения. Основные черты стратегии кейс-стади,
21.	Типы кейс-стади. Методы кейс-стади.
22.	Grounded theory («обоснованная теория»): Общая характеристика. Логика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		


	исследовательского поиска.
23.	«История жизни» (life story): Общие положения. Направления исследований: Методологические подходы к историям жизни.
24.	«Устная история»: цель устно-исторического исследования, основные принципы реализации.
25.	Автоэтнография: общая характеристика, виды автоэтнографии, особенности реализации.
26.	Интервью в качественном исследовании, общая характеристика, виды.
27.	Концепции нарративного интервью у Ф. Шютце, Г. Розенталь.
28.	Биографическое интервью, его специфика
29.	Сущность метода фокус-групп. Типы фокус-групп.
30.	Требования к организации фокус-групп. Социальное взаимодействие в группе. Особенности проведения фокус-групп
31.	Понятие наблюдения в качественных исследованиях, виды наблюдений
32.	Контексты включенного наблюдения: проблемы в ходе реализации наблюдения на разных его этапах.
33.	Анализ документов в качественном исследовании. Общая характеристика метода, вида документов.
34.	Визуальные документы в контексте биографического исследования Методы анализа визуальных данных
35.	Этапы организации качественного исследования: разработка программы исследования
36.	Этапы организации качественного исследования: разработка инструментария
37.	Общие правила подготовки и проведения интервью
38.	Общие правила подготовки и проведения наблюдения
39.	Общие правила подготовки и проведения групповых дискуссий.
40.	Первичное описание текстовых данных. Понятие плотного описания
41.	Аналитическая индукция и аналитическое сравнение как методы обработки качественной информации
42.	Подходы к кодированию, преимущества и недостатки этих подходов. Открытое, осевое и выборочное кодирование.
43.	Обработка данных в рамках феноменологического анализа: структурное и текстуальное построение материала.
44.	Нарративный анализ Определение нарратива. Нарративное конструирование реальности. Виды нарративов (Н. Фрай).
45.	Нарративный анализ как исследовательская методология. Этапы проведения нарративного анализа.
46.	Понятие дискурс-анализа. Метод и принципы дискурс-анализа.
47.	Этапы проведения дискурс-анализа.
48.	Этические проблемы качественного исследования

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### 10.1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:


- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- выполнение практических заданий;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

- подготовка к экзамену.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1: Особенности методологии качественного исследования	Подготовка к семинарскому занятию	19	дискуссия
Тема 2. Историческое развитие качественных методов	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	19	выполнение практического задания, дискуссия,
Тема 3. Типы качественного социологического исследования	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	19	выполнение практического задания, дискуссия
Тема 4. Методы качественных исследований	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	19	выполнение практического задания, дискуссия
Тема 5. Этапы организации качественного исследования	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	19	выполнение практического задания, дискуссия
Тема 6. Анализ данных в качественном исследовании	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания Подготовка к сдаче зачета	18	выполнение практического задания, дискуссия
Экзамен		9	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Качественные методы исследования в социологии

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470943>

#### б) дополнительная литература:

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470678>
2. Рогозин, Д. М. Этнографическое интервью / Д. М. Рогозин, А. А. Ипатова, Н. И. Галиева. — Москва : Дело, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-85006-242-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109904.html>
3. Рождественская, Е. Ю. Биографический метод в социологии / Е. Ю. Рождественская. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-7598-1459-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89347.html>
4. Социология вещей : сборник статей / Зиммель Георг, Гофман Ирвинг, Харре Ром [и др.] ; под редакцией В. Вахштайн. — Москва : ИД Территория будущего, 2006. — 392 с. — ISBN 5-91129-025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7336.html>
5. СОЦИС : Социологические исследования [Электронный ресурс] : ежемес. науч. и обществ.-полит. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

#### в) учебно-методическая

1. Гончарова Н. В. Качественные методы исследования в социологии: учебно-методические указания для направления подготовки магистратуры «Социология» / Н. В. Гончарова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10908>

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /


ФИО

*Еф*

подпись

2004 2022

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

**б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].**
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**
- 5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.09.2022



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Разработчик




Доцент Гончарова Н.В.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		16.06.2023
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		16.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

## Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Качественные методы исследования в социологии

#### Список рекомендуемой литературы

##### а) основная литература:


1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511358>
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513087>


##### б) дополнительная литература:

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512697>
2. Рогозин, Д. М. Этнографическое интервью / Рогозин Д. М., Ипатов А. А., Галиева Н. И. - Москва : Дело, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-85006-242-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062422.html>
3. Рождественская, Е. Ю. Биографический метод в социологии / Рождественская Е. Ю. - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2012. - 600 с. - ISBN 978-5-7598-0960-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809609.html>
4. Социология вещей : сборник статей / Зиммель Георг, Гофман Ирвинг, Харре Ром [и др.] ; под редакцией В. Вахштайн. — Москва : ИД Территория будущего, 2006. — 392 с. — ISBN 5-91129-025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7336.html>

##### в) учебно-методическая

1. Гончарова Н. В. Качественные методы исследования в социологии: учебно-методические указания для направления подготовки магистратуры «Социология» / Н. В. Гончарова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10908>

Согласовано:  
 Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 22.05.2023  
 Должность, сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УЛГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата